

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1 курс (2 семестр), ЗФО 2 курс (5 семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Решетило Евгений Константинович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.0.12.02 части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые

обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль дисциплины в развитии человека и подготовке специалиста, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-8.</b> Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>1.1_Б. УК-8</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.</li> </ul>
	<b>2.1_Б. УК-8</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	<b>3.1_Б. УК-8</b>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul>
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>1.1_Б. УК-10</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</li> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
	<b>2.1_Б. УК-10</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</li> </ul>
	<b>3.1_Б. УК-10</b>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;</li> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</li> </ul>
<b>ПК-7.</b> Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>1.1_Б. ПК-7</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами.</li> </ul>
	<b>2.1_Б. ПК-7</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами.</li> </ul>
	<b>3.1_Б. ПК-7</b>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	68	30
Лекции	26	14
Семинарские занятия		
Практические занятия	42	16
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Самостоятельная работа студента (всего)	36	74
Контроль	4	4
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Правовая подготовка.**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

### **Раздел 2. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа в малых группах).

### **Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы Инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

### **Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цели указания по карте.

### **Раздел 5. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка.**

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

### 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	2	2
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Военная доктрина РФ.	2	
3	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	2	2
4	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2
5	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, РПК-74, пистолета ПМ. Боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	2	
6	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	2	2
7	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	2	
8	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2	2
9	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	2	
10	Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.	2	2
11	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	2	

12	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2	2
13	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	2	
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>14</b>

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Строевые приемы без оружия	4	2
2	Строевые движения без оружия	4	
3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия	4	2
4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	2
5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4	2
6	Радиационная защита	4	2
7	Химическая защита	4	2
8	Биологическая защита	4	2
9	Медицинское обеспечение войск	4	
10	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	2
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>16</b>

**4.5 Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Общевоинской уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
2	Внутренний порядок и	Составление конспекта; работа	4	8



	суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
3	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
4	Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	10
5	Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
6	Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
8	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цели указания по карте	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
9	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Составление конспекта; работа с лекционным материалом; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	8
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>74</b>

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы. Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

## **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 13 занятий)	65
Самостоятельная работа	15
Зачет	20
Итого:	100

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (10 бал. * 7 занятий)	70
Самостоятельная работа	10
Зачет	20
Итого:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б. Е., Коваленко А. Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А. В., Алексеева Д. А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю. Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С. А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А. Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

2.- <http://elibrary.ru>- крупнейшая российская электронная библиотека.

3. . <https://www.biblio-online.ru/>

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория.

2. Строевой плац.

3. Ноутбук, проектор, экран.

4. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
5. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]